Logo

Description automatically generated

**الخطة الدراسية للمادة**

***وفق الإطار الوطني الأردني للمؤهلات***

**اسم المادة: اللغة العربية**

**رقم المادة: 01101111**

معلومات عامة عن المادة:

|  |  |
| --- | --- |
| اللغة العربية | اسم المادة |
| 01101111 | رقم المادة |
| 3ساعات | عدد الساعات المعتمدة |
| عن بعد (متزامن، غير متزامن) | نوع التعليم |
| لغة عربية استدراكي ورقمها 01100011 | المتطلب السابق |
| البكالوريوس | البرنامج الأكاديمي |
| 10 | رمز البرنامج |
| الآداب | الكلية |
| المساقات الخدمية | القسم |
| سنة أولى | مستوى المادة |
| الأول 2023-2024 | الفصل الدراسي / العام الدراسي |
| البكالوريوس | الشهادة الممنوحة |
| جميع الأقسام في الجامعة | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس هذه المادة |
| العربية | لغة التدريس |
| 15-10-2023 | آخر تاريخ تم التحديث |

منسق المادة:

|  |  |
| --- | --- |
| د.هناء خليل | اسم المنسق |
| 2330 | رقم المكتب |
| 2330 | تلفون المكتب الفرعي |
| 12-1(ح،ث،خ)، (11-12.30) ن، ر | الساعات المكتبية |
| Hana.khalil@iu.edu.jo | البريد الإلكتروني |

مدرسو المادة:

|  |  |
| --- | --- |
| د.هناء خليل، د.تهليل ربابعة | اسم المدرس |
| 2330 | رقم المكتب |
| 2330 | تلفون المكتب الفرعي |
| 11-12 (ح،ث،خ)، 1-2 (ح،ث،خ)، 11-12.30 (ن، ر) | الساعات المكتبية |
| Hana.khalil@iu.edu.jo | البريد الإلكتروني |

وصف المادة الدراسية:

|  |  |
| --- | --- |
| * Linguistic dictionaries: ancient dictionaries, modern dictionaries, and the method of extracting the meanings of words from them. * Grammatical skills: case, exclusion, object, distinction, addition. * Morphological skills: participle name, object noun, infinitive. * Rhetorical skills: metaphor, metonymy. * Spelling skills: punctuation, hyphenation and hyphenation. * Text processing: comprehension, comprehension, applications to the studied topics. | **باللغة الانجليزية** |
| -المعاجم: المعاجم القديمة, المعاجم الحديثة, وطريقة استخراج معاني المفردات منها.  - المهارات النحوية: الجملة الاسمية, والجملة الفعلية.  - المهارات البلاغية: التشبيه, والجناس, والسجع, والمقابلة.  - المهارات الإملائية: الهمزات, وعلامات الترقيم.  - معالجة النصوص: الفهم والاستيعاب، وتطبيقات على الموضوعات المدروسة | **باللغة العربية** |

الكتاب المقرر: المؤلفين، عنوان الكتاب، الناشر، الطبعة، السنة، عنوان موقع الكتاب الالكتروني.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية.هاشم مناع وآخرون، دار أمواج للنشر والتوزيع، عمّان، ط1، 2023. | للنشر والتوزيع، ط1، 2015م، info@darkonoz.com |  |

المراجع: المؤلفين، عنوان المرجع، الناشر، السنة، موقع الكتاب الالكتروني

|  |
| --- |
| 1. المرجع السهل في قواعد النحو العربي، تأليف د.سميح أبو مغلي. دار الفكر للنشر والتوزيع، عمَّان، الطبعة السابعة، 1987. 2. دليل الإعراب والإملاء، تأليف أحمد أبو سعد، دار العلم للملايين، بيروت، 1977م. |

الأهداف التعلمية للمادة الدراسية (CEO):

|  |  |
| --- | --- |
| القدرة على استخدام المعاجم اللغوية. | 1. |
| القدرة على الكتابة بلغة صحيحة والتحدث بلغة سليمة. | 2. |
| القدرة على الكتابة الصحيحة بتوظيف المنصوبات. | 3. |
| القدرة على استخراج المهارات البلاغية وتطبيقها. | 4. |
| القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة. | 5. |

مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الواصفات\*\* | مستويات بلوم للتصنيف\* | الربط مع  PLOs | **العلاقة مع**  **CEOs** | **تصف مخرجات التعلم للمادة الدراسية (ILO's) ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به عند الانتهاء من المادة الدراسية. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارة والكفاية التي يكتسبها الطلبة:** |  |
| المعرفة والفهم: | | | | | A |
| K | 3 | 1 | 1 | القدرة على استخدام المعاجم اللغوية. | A1 |
| C | 6 | 1 | 2 | القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة. | A2 |
| S | 1،3 | 1 | 3 | القدرة على الكتابة الصحيحة بتوظيف المنصوبات. | A3 |
| المهارات الذهنية: | | | | | B |
| K S | 4، 3 | 1 | 4 | القدرة على استخراج المهارات البلاغية وتطبيقها. | B1 |
| C | 2 | 1 | 5 | القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة. | B2 |
|  |  |  |  |  | B3 |
| المهارات المتعلقة بمفاهيم المادة: | | | | | C |
| C | 6 | 1 | 2 | القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة. | C1 |
| K S | 3،2 | 1 | 4 | القدرة على استخراج المهارات البلاغية وتطبيقها. | C2 |
|  |  |  |  |  | C3 |
| مهارات القابلة للنقل: | | | | | D |
| C | 6 | 1 | 2 | القدرة على الكتابة بلغة صحيحة، والتحدث بلغة سليمة. | D1 |
| C | 2 | 1 | 5 | القدرة على التمكن اللغوي لدى الطالب في مجالات الحياة. | D2 |
|  |  |  |  |  | D3 |

\* مستويات بلوم للتصنيف:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | رقم المستوى |
| التأليف | التقييم | التحليل | التطبيق | الادراك | المعرفة | التصنيف |

\*\* الواصفات (واصفات الإطار الوطني للمؤهلات): \* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي PLO's))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الواصفات \* | | | **تصف مخرجات التعلم ما يتوقع من الطلاب معرفته والقدرة على القيام به بحلول موعد التخرج. وهذه المخرجات تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم في البرنامج. الطالب الخريج من برنامج (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) يقدر على ما يلي:** | |
| كفاية | مهارة | معرفة |
|  | **×** |  | الإلمام بالمهارات الأساسية للاتصال والتواصل اللغوي (مهارات الاستماع، والمحادثة والقراءة والكتابة) باللغتين العربية والإنجليزية. | 1 |
|  | **×** |  | الإلمام بمهارات الحاسوب والإنترنت. | 2 |
|  |  | **×** | معرفة القوانين والحقوق الواجبة في التعاملات. | 3 |
|  | **×** |  | الإلمام بمهارات التفكير الناقد والإبداعي والابتكاري وأسلوب حل المشكلات. | 4 |
| **×** |  |  | معرفة الاتجاهات الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية والقيم الدينية ومبادئ الانتماء والمواطنة والحس الوطني. | 5 |
|  |  | **×** | المعرفة بأحداث التاريخ العربي والإسلامي والمعاصر. | 6 |

الجدول الأسبوعي

 وجاهي

 مدمج (2 محاضرة وجاهية + 1 عن بعد)

 مدمج (1 محاضرة وجاهية+1 عن بعد)

 ✓عن بعد (متزامنة + غير متزامنة)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الواصفات\*** | **ILOs** | **PLOs** | **المحاضرة الثالثة**  **(غير متزامن)** | **المحاضرة الثانية**  **(متزامن)** | **المحاضرة الاولى**  **( متزامن)** | **الاسبوع** |
| K | A1 A2 | 1 | الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد | أحاديث نبوية شريفة | أحاديث نبوية شريفة | 1 |
| K S | A2 | 1 | الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد | أحاديث نبوية شريفة | أحاديث نبوية شريفة | 2 |
| K S | A3 | 1 | الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد | مشكلة اللغة العربية | مشكلة اللغة العربية | 3 |
| C | B1 | 1 | الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد | مشكلة اللغة العربية | مشكلة اللغة العربية | 4 |
| C S | B1 C2 | 1 | الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد | كورونا..هذا الفيروس المرعب | كورونا..هذا الفيروس المرعب | 5 |
| S | C1 | 1 | الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد | كورونا .هذا الفيروس المرعب | كورونا..هذا الفيروس المرعب | 6 |
| K S | D1 | 1 | الموضوعات مسجلة ومكتوبة ورد | ميمية أبي الطيب المتنبي | ميمية أبي الطيب المتنبي | 7 |
| K C | A2 | 1 | تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات | ميمية أبي الطيب المتنبي | ميمية أبي الطيب المتنبي | 8 |
| C S | D2 | 1 | تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات | خطبة ملكية سامية | خطبة ملكية سامية | 9 |
| K S | B2 | 1 | تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات | خطبة ملكية سامية | خطبة ملكية سامية | 10 |
| K C | D2 | 1 | تسجيل صوتي ومكتوب وتدريبات | العودة في الأماسي الشتوية الباردة | العودة في الأماسي الشتوية الباردة | 11 |
| K | A3 | 1 | تسجيل صوتي للأبيات وواجبات صفية | العودة في الأماسي الشتوية الباردة | العودة في الأماسي الشتوية الباردة | 12 |
| S C | D2 | 1 | واجبات صفية | مراجعة عامة | موضوعات تعبير | 13 |
|  |  |  | الامتحان النهائي | الامتحان النهائي | الامتحان النهائي | 14 |

\* K: معرفة، S: مهارة، C: كفاية

**طرق التدريس والتقييم**

|  |
| --- |
| يتم تعزيز وتطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التدريس والتعليم التالية:   ✓ مقاطع فيديو الدورة   النشاطات العملية   منتديات المناقشة   الامتحانات القصيرة  ✓ أنشطة تفاعلية أخرى عبر الإنترنت  التقارير الدورية عن المادة الدراسية |

السياسات العامة للمادة:

|  |
| --- |
| أ- سياسات الحضور:  الحد الأقصى للغياب المسموح به هو 15٪ من المحاضرات.  ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في مواعيدها:  يمكن إعادة الامتحان النصفي بناءً على موافقة المدرس على العذر.  عدم تسليم الواجب في الوقت المحدد سيؤدي إلى عقوبات.  ج- إجراءات الصحة والسلامة  د- سياسة الأمانة في الغش والانتحال وسوء السلوك:  سيؤدي الغش والسرقة الأدبية وسوء السلوك إلى درجة الصفر وقد يتم اتخاذ مزيد من الإجراءات التأديبية.  هـ- سياسة الدرجات:   * يتم تسليم جميع الواجبات على الإنترنت من خلال نظام التعلم الإلكتروني. * يتم تصحيح الامتحانات في غضون 72 ساعة وتسليم النتائج للطلاب. * الأنشطة عبر الإنترنت (مقاطع فيديو، والواجبات، ومنتديات المناقشة، والاختبارات القصيرة): 20% * الامتحان النصف فصلي: 30% * الامتحان النهائي: 50%   و- الخدمات الجامعية المتوفرة والتي تدعم العملية التدريسية: منصة التعلم الإلكتروني، المختبرات، المكتبة. |

الأدوات المساعدة في التعلم والمطلوبة:

|  |
| --- |
| * **جهاز حاسوب / حاسوب محمول مزود بكاميرا وميكروفون، مختبرات** * **اتصال الإنترنت** * **الوصول إلى منصة التعلم الإلكتروني على:** [**https://elearn.iu.edu.jo**](https://elearn.iu.edu.jo) * **خطة التعلم الالكتروني** * **استبانات قياس الرضا عن عملية التعليم التقليدي/الالكتروني** * **البرمجية التعليمية المستخدمة في البرنامج** * **التدريب العلمي** |

أدوات التقييم المطبقة في المادة:

|  |
| --- |
| * ✓**الامتحان النهائي** * ✓**الامتحان النصف فصلي** * **الامتحانات القصيرة** * ✓**الواجبات المنزلية** * **منتديات النقاش** * **التقارير الدورية عن تقييم عملية التعليم.** * **الخطط التحسينية لعملية التعلم الالكتروني والتقليدي.** * **اخرى.** |

توقيع المسؤولين:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| منسق المادة | د.هناء خليل | التاريخ | 15 / 10 / 2023 |
|  |  | التوقيع |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رئيس القسم | د.أحمد القطاونة | التاريخ | 15 / 10 / 2023 |
|  |  | التوقيع |  |