**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: البلاغة العربية**

**رقم المادة: 01012121**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | البلاغة العربية |
| رقم المادة: | 01012121 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 30: 5- 7 ثن - ربع |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | اللغة العربية وآدابها |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 01 |
| الجامعة: | جامعة الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | اللغة العربية وآدابها |
| مستوى المادة: | 21 |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | الثاني 2019/ 2020م |
| المؤهل الأكاديمي: | أستاذ مساعد |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد. |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 12/2/2020م |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة:لا يوجد منسق للمادة.  رقم المكتب:لا يوجد.  رقم الهاتف: لا يوجد.  الساعات المكتبية: لا يوجد*.*  الإيميل:لا يوجد |

مدرسو المادة:

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. باسل الزعبي  رقم المكتب: 2442  رقم الهاتف:0798330137  الساعات المكتبية:4 – 30: 5 الأثنين  الايميل basil.al-zubi @iu.ed.jo |

وصف المادة:

|  |
| --- |
| **-مفهوم البلاغة العربية ونشأتها وتطورها ومصادرها.**  **-أشهر أعلام البلاغة العربية.**  **-علوم البلاغة العربية: البيان والمعاني والبديع.**  **-البيان: التشبيه والحقيقة والمجاز والكناية.**  **-المعاني: الخبر والإنشاء والمسند إليه والمسند، والقصر والوصل والفصل والإيجاز والإطناب والمساواة.**  **-المصطلحات البلاغية من خلال الأمثلة والتدريبات.**  **-البديع: المحسنات اللفظية (الجناس والسجع والتصدير والموازنة ولزوم ما لا يلزم).**  **- المحسنات المعنوية:(الطباق والمقابلة ومراعاة النظير والإرصاد والتورية والتصريع واللف والنشر ...).**  **-التدريبات البلاغيةعلى نصوص أدبية.**  **-تحليل عدد من النصوص الأدبية الرفيعة بلاغياً.**  **-إدراك الدلالات البلاغية في الشعر والنثر.**  **-أنموذجات تطبيقية.** |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني):

|  |
| --- |
| * **البلاغة العربية الوافية (المعاني والبيان والبديع): شفاء مأمون ياسين وأ.د هاشم مناع ، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، 2018م.** |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها:   * الإيضاح في علوم البلاغة: المعاني، البيان، البديع مختصر تلخيص المفتاح: الخطيب القزويني، دار الجيل: بيروت، 1970م. * المفصل في علوم البلاغة العربية: عيسى العاكوب، منشورات جامعة حلب، 2000م. * معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، أحمد مطلوب، الدار العربية للموسوعات: بيروت، 2006م. * معجم الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، مخيمر صالح، دار الكتاب الثقافي: الأردن،2005م. * أمهات الكتب البلاغية. |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| أن يتعرف الفرق بين البلاغة والفصاحة. | 1 |
| أن يتعرف علوم البلاغة: البيان والمعاني والبديع. | 2 |
| أن يتعرف مفهوم البيان وأبوابه: التشبيه والاستعارة والكناية. | 3 |
| أن يتعرف مفهوم المعاني وبعض أبوابه مثل الخبر والإنشاء والقصر. | 4 |
| أن يتعرف مفهوم البديع. | 5 |
| أن يميز بين المحسنات اللفظية والمعنوية. | 6 |
| أن يطبق على نصوص شعرية ونثرية لأبواب البلاغة. | 7 |
| أن يتبين أثر البلاغة في تحلية المعنى وتنميقه. | 8 |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs):

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| A | 1،2،3 | معرفة المقصود من البلاغة وكل فن من فنونها. | A1 |
|  |  |  | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| B,C | 6،7،8 | تحديد المعنى البلاغي والصورة البيانية والشكل البديعي في نماذج منتقاة. | B1 |
|  |  |  | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| A,B |  | التوقف والتأمل العميق في أوجه الإعجاز القرآني الحكيم وخصائص البيان النبوي. | C1 |
|  |  |  | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| C | 7،8 | توظيف ما درس في أثناء تدريس النص الأدبي وتلقيه. | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| معرفة الفرق بين مفهومي الفصاحة والبلاغة | 1 | الفصاحة والبلاغة وأهم علماء البلاغة ومصادرها |
| معرفة نشأة البلاغة وتطورها | 2 | مفهوم البلاغة العربية ونشأتها وتطورها ومصادرها. |
| معرفة علم البيان وأركانه | 3 | البيان: التشبيه: أركانه/ أمثلة/ التشبيه البليغ |
| معرفة التشبيه التمثيلي والتطبيق عليه | 4 | التشبيه التمثيلي |
| معرفة التشبيه الضمني والتطبيق عليه | 5 | التشبيه الضمني |
| معرفة الاستعارة التمثيلية والتطبيق عليها | 6 | الاستعارة التمثيلية |
|  | 7 | الامتحان |
| معرفة التشبيه المقلوب والتطبيق عليه | 8 | التشبيه المقلوب |
| معرفة المجاز والتطبيق عليه | 9 | المجاز |
| معرفة الاستعارة التصريحية والتطبيق عليها | 10 | الاستعارة التصريحية |
| معرفة الاستعارة المكنية والتطبيق عليها | 11 | الاستعارة المكنية |
| معرفة الكناية وأهدافها وأنواعها والتطبيق عليها | 12 | الكناية هدفها وأنواعها |
| حلّ أمثلة على المحسنات اللفظية والمعنوية | 13 | أمثلة تطبيقية على المحسنات اللفظية والمعنوية |
| معرفة المحسنات اللفظية | 14 | المحسنات اللفظية |
| معرفة المحسنات المعنوية | 15 | المحسنات المعنوية |
|  | 16 | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:   * المحاضراتالمعتمدة على الأسئلة والحوار. * المناقشات القائمة على العصف الذهني بشكل فردي وجماعي وهذا يتطلب التحضير المسبق قبل موعد المحاضرة. |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| 1. **سياسة الحضور والغياب:**   أ- لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة.**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات:**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات، المكتبة.** |

متطلبات المادة:

|  |
| --- |
| * تفعيل الإنترنت والمكتبة للاطلاع على الجديد في الموضوع. * مبادرات الطلبة لإثراء محتويات المساق. |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة:

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ✔الامتحان الكتابي النهائي.   * الاختبارات القصيرة. * الواجبات.   ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.   * التقارير المكتوبة. * التفاعل والمشاركة في أثناء المحاضرة.   ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ☐ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى. |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| **القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.** |  |
| **المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.** |  |
| **المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.** |  |
| **القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما.** |  |
| **المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.** |  |
| **القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية.** |  |

المسؤولون والتواقيع:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. عمر العنبر** | **رئيس القسم** | **د. باسل فيصل سعد الزعبي** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |