**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم المعجم العربي**

**رقم المادة:** 01012208

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | علم المعجم العربي |
| رقم المادة: | 01012208 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 11- 12:30 |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 01 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | اللغة العربية وآدابها |
| مستوى المادة: | السنة الرابعة |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019/2020 الفصل الدراسي الثاني |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا توجد |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 1-3-2020 4-3-2020م |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: لا يوجد  رقم المكتب:  رقم الهاتف:  الساعات المكتبية:  الايميل: |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. محمد أبوالرب  رقم المكتب: مكتب برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها  رقم الهاتف: 2389  الساعات المكتبية: *ح 3- 4 ث 12:30- 2 ث 2-4 ر 12:30- 2*  الايميل:  *mohammad.aburub@iu.edu.jo* |

وصف المادة

|  |
| --- |
| رقم المادة: 01012208 عدد الساعات المعتمدة: (3)  ***- مفاهيم المعجم لغة واصطلاحاً.***  ***- قيمة المعاجم العربية وفائدتها.***  ***- التعرُّف إلى آليات التعامل معها.***  ***- طرائق استخراج معاني المفردات منها.***  ***- أنواع المعاجم العربية وأهمها: معاجم المعاني، معاجم الألفاظ، معاجم البلدان، معاجم المعرب والدخيل، معاجم الأمثال، معاجم المفردات القرآنية، معاجم المصطلحات العلمية.***  ***- أنموذجات تطبيقية.*** |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الفراهيديُّ، أبو عبدالرحمن الخليل بن أحمد (ت 170هـ/ 791م): كتاب العين، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرَّائي، دار ومكتبة الهلال، د.ت. |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| نصار، حسين: المعجم العربي نشأته وتطوره، دار مصر للطباعة، مصر، 1988م.  الخطيب، عدنان: المعجم العربي بين الماضي والحاضر، مكتبة لبنان، بيروت، 1994م. |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| أن يتعرف على مفهوم ***المعجم لغة واصطلاحاً، قيمة المعاجم العربية وفائدتها.*** |  |
| أن يدرس ***آليات التعامل معها، وطرائق استخراج معاني المفردات منها.*** |  |
| أن يبين ***أنواع المعاجم العربية وأهمها: معاجم المعاني، ومعاجم الألفاظ، ومعاجم المعرب والدخيل، وأنواع المعاجم الأخرى، مثل معاجم البلدان،*** و***معاجم الأمثال، ومعاجم المفردات القرآنية، معاجم المصطلحات العلمية.*** |  |
| ***أن يدرس أنموذجات تطبيقية.*** |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| A,b,f | 1 | ***مفاهيم المعجم لغة واصطلاحاً، وقيمة المعاجم العربية وفائدتها.*** | A1 |
| المهارات الذهنية | | | B | أن يحدد العلاقة بين الدين والفلسفة. |
| A,b,f | 3 | ***التعرُّف إلى آليات التعامل معها، وطرائق استخراج معاني المفردات منها.*** | B1 |
|  |  |  | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C | ***أن أنموذجات تطبيقية.*** |
| b,f | 6 | ***- أنواع المعاجم العربية وأهمها: معاجم المعاني، معاجم الألفاظ، ومعاجم البلدان، ومعاجم المعرب والدخيل، ومعاجم الأمثال، ومعاجم المفردات القرآنية، ومعاجم المصطلحات العلمية.*** | C1 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| A,b,f,d |  | دراسة ***أنموذجات تطبيقية.*** | D1 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| A1 |  | ***مفاهيم المعجم لغة واصطلاحاً، وقيمة المعاجم العربية وفائدتها.*** |
| A1 |  | ***مفاهيم المعجم لغة واصطلاحاً، وقيمة المعاجم العربية وفائدتها.*** |
| A1 |  | ***مفاهيم المعجم لغة واصطلاحاً، وقيمة المعاجم العربية وفائدتها.*** |
| A1 |  | ***مفاهيم المعجم لغة واصطلاحاً، وقيمة المعاجم العربية وفائدتها.*** |
| B1 |  | ***- طرائق استخراج معاني المفردات منها.*** |
| B1 |  | ***التعرُّف إلى آليات التعامل معها.*** |
| B1 |  | ***طرائق استخراج معاني المفردات منها.*** |
| B1 |  | ***التعرُّف إلى آليات التعامل معها.*** |
| B1 |  | ***طرائق استخراج معاني المفردات منها.*** |
| C1 |  | ***أنواع المعاجم العربية وأهمها: معاجم المعاني، ومعاجم الألفاظ، ومعاجم المعرب والدخيل.*** |
| C1 |  | ***أنواع المعاجم العربية وأهمها: معاجم المعاني، ومعاجم الألفاظ، ومعاجم المعرب والدخيل.*** |
| C1 |  | ***أنواع المعاجم الأخرى، مثل معاجم البلدان،*** و***معاجم الأمثال، ومعاجم المفردات القرآنية، معاجم المصطلحات العلمية.*** |
| C1 |  | ***أنواع المعاجم الأخرى، مثل معاجم البلدان،*** و***معاجم الأمثال، ومعاجم المفردات القرآنية، معاجم المصطلحات العلمية.*** |
| A1 B1 C1 D1 |  | تدريبات |
| A1 B1 C1 D1 |  | ***أنموذجات تطبيقية.*** |
| A1 B1 C1 D1 |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  المحاضرات |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| الامتحان النصفي 35علامة  المشاركة والواجبات 15 علامات  الامتحان النهائي 50 علامة |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان النصفي.  ✔الامتحان الكتابي النهائي.  ☐ الاختبارات القصيرة.  الواجبات.  ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.  التقارير المكتوبة.  ✔ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ☐ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها. |  |
| المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة. |  |
| المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |  |
| القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما |  |
| المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. عمر العنبر** | **رئيس القسم** | **د. محمد أبوالرب** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** | **1-3-2020l** | **التاريخ** |