**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: أساليب تدريس اللغة العربية**

**رقم المادة: 0101481**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | أساليب تدريس اللغة العربية |
| رقم المادة: | 0101481 |
| الساعات المعتمدة: | 3 ساعات |
| ساعات التدريس: | من 8 – 9,30 الاثنين والأربعاء |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 01 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | اللغة العربية وآدابها |
| مستوى المادة: | سنة رابعة |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2020/2021 الفصل الدراسي الأول |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 5/10/2020 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د.علي الخمايسة  رقم المكتب: 2307  رقم الهاتف: 0772610803  الساعات المكتبية: 12,30 – 2 الإثنين والأربعاء  الايميل: ali.khamaiseh@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| 1 - اسم المدرس: د.علي الخمايسة  رقم المكتب:2307  رقم الهاتف: 0772610803  الساعات المكتبية: 12-1 الأحد والثلاثاء والخميس  الايميل: [ali.khamaiseh@iu.edu.jo](mailto:ali.khamaiseh@iu.edu.jo) |

وصف المادة

|  |
| --- |
| - المنهج الدراسي وأساليب تدريسه.  - القراءة: المفهوم، والأهمية، وطرائق التدريس.  - الاستماع: المفهوم والأهمية وطرائق التدريس.  - الإملاء: المفهوم والأهمية وطرائق التدريس.  - المحادثة: المفهوم، والأهمية، وطرائق التدريس.  - أنموذجات تطبيقية. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| 1. **أساليب تدريس اللغة العربية: عودة أبو عودة.**   . |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها  1 – المهارات الدراسية: محمد علي الخولي.  2 – المهارات الدراسية: واقع وطموح : نجلاء فتحي. |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| تعريف الطالب بأبرز طرق التدريس الحديثة. |  |
| تعريف الطالب بطرائق تدريس القراءة. |  |
| تعريف الطالب بطرائق تدريس الاستماع. |  |
| تعريف الطالب بطرائق تدريس الإملاء. | 4- |
| تعريف الطالب بطرائق تدريس المحادثة. | 5- |
| تدريب الطلبة على إعطاء دروس واقعية. | 6- |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| a,c | 1 | معرفة الطرق الحديثة في التدريس. | A1 |
|  |  |  | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| C,f | 2 | معرفة طرائق تدريس القراءة. | B1 |
|  |  |  | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| E,d | 1,2,3 | معرفة طرائق تدريس الاستماع. | C1 |
| E,d | 1,2,3 | معرفة طرائق تدريس الإملاء. | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| f | 4 | معرفة طرائق تدريس المحادثة. | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| A1 |  | المنهج الدراسي وأساليب تدريسه |
| A1 |  | القراءة: المفهوم، والأهمية، وطرائق التدريس. |
| A1 |  | الاستماع:المفهوم، والأهمية، وطرائق التدريس. |
| B1 |  | الإملاء: المفهوم، والأهمية، وطرائق التدريس. |
| B1,C1 |  | المحادثة: المفهوم، والأهمية، وطرائق التدريس. |
| A1,C1 |  | مراجعة |
| A1 |  | تطبيق عملي لاستراتيجيات تدريس الإملاء والاستماع |
| D1 |  | الأناشيد والمحفوظات: المفهوم، والأهمية ، وطرائق التدريس. |
| C1 |  | التعبير: المفهوم، والأهمية ، وطرائق التدريس |
| D1 |  | مراجعة |
| B1 |  | المنهج المدرسي وأساليب تدريسه |
| B1 |  | الأنماط اللغوية والقواعد النحوية |
| B1 |  | الاستعداد للامتحانات |
| B1,D1 |  | أنماط الأسئلة ، وطرق الإجابة عنها |
| B1,D1 |  | مراجعة |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  المحاضرات بما فيها من شرح ونقاش وحوار وأسئلة.  الزيارات الميدانية للمكتبة |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| **الامتحان النصفي 20 علامة**  **والواجبات 20 علامة.**  **المشاركة 10علامات.**  **الامتحان النهائي 50 علامة.** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ✔الامتحان الكتابي النهائي.  ✔ الواجبات.  × التقارير المكتوبة.  ✔ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  × الاختبارات الشفهية. |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| **القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.** |  |
| **المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.** |  |
| **المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.** |  |
| **القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما.** |  |
| **المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.** |  |
| **القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية** |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د.فاروق الهزايمة** | **رئيس القسم** | **د.علي الخمايسة** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
| **6-10-2020** | **التاريخ** | **6-10-2020** | **التاريخ** |